

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»

Обобщение опыта работы

«Многофункциональное пособие «Зонтик – помощник»

Учителя-логопеды: Алешкова Е.А.,

п. Вычегодский, 2017

Цель: развитие всех компонентов речевой деятельности, математических и временных представлений.

Возраст детей, на которых ориентировано пособие: 5-7 лет

Материал, из которого изготовлено пособие: зонт с карманами, корзинки с карточками для заданий, мешочки, поддувалки, смайлики.

Краткое описание пособия: Пособие «Зонтик - помощник» предназначено как для педагогов дошкольных учреждений, так и для родителей. Педагоги могут использовать его индивидуально или с группой детей.

С целью развития речевого дыхания у детей используются различные поддувалки, которые крепятся на ленточки, к нижней части зонта. Для развития умения определять первый звук в слове, лексико-грамматического строя, связной речи, счета, представлений о геометрических фигурах используются карточки с предметными и сюжетными изображениями. Для развития тактильных ощущений используются мешочки с различными наполнителями. А также игровое пособие можно использовать для эмоциональной рефлексии.

При помощи «Зонта-помощника» мы путешествуем по родному краю, используя «Поморскую азбуку» дети получают первоначальные знания о географии родного края и его традициях; а литературу Архангельской области ребята закрепляют, пересказывая сказки Степана Писахова по опорным картинкам.

Игровое пособие «Зонтик-помощник» предусматривает его постоянное пополнение.



Картотека игр и заданий для работы с пособием «Зонтик - помощник»

Игры на развитие речевого дыхания.

«Осенние листочки»

Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения называть оттеночные цвета, формировать умение образовывать относительные прилагательные.

Описание игры: педагог предлагает детям подуть на осенние листочки разных цветов, чтобы устроить листопад. Педагог спрашивает какой это листок по цвету и с какого дерева упал (желто-зеленый дубовый листок)

«Сдуй снежинку»

Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения согласовывать существительные с числительными.

Описание: педагог предлагает детям подуть на снежинки, посчитать их.



«Весенние капельки» или «Капель»

Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения согласовывать существительные с числительными.



Описание: педагог предлагает детям подуть на капельки, посчитать их.

«Помоги птичке»

Цель: развитие речевого дыхания, активизация словаря по теме «Перелетные птицы», развитие умения согласовывать существительные с числительными

Педагог предлагает детям помочь птичкам(подуть на них), назвать и посчитать сколько птичек прилетело или улетело.

«Найди картинке домик»

Цель: развитие умения определять первый звук в слове, автоматизация звуков.

В каждый карман зонтика помещается картинка с символом звука. Педагог предлагает найти для картинки нужный кармашек, а узнать какой именно, можно определив первый звук в слове.



«Составь рассказ», «Расскажи сказку»

Цель: развитие связной речи

Картинки с сюжетными картинками или с сюжетом сказки разложены по карманам зонтика с каждой стороны. Педагог предлагает придумать рассказ по этим картинкам или пересказать сказку. Ребенок крутит зонтик или обходит его расставляя картинки в правильном порядке и составляет рассказ.



Составление алгоритма и рассказа по выполненному опыту. Педагог предлагает картинки, дети выкладывают в нужной последовательности, проводят опыт и рассказывают по опорным картинкам.

«Веселый счет»



Цель: развивать счет, определять числа соседи.

Педагог предлагает детям, разложить картинки в карманы в соответствии с цифрами, а так же предлагает подумать какая цифра должна быть в пропущенном кармане.

«Найди по форме»

Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах, формирование умения образовывать качественные прилагательные

Описание: на зонтике с каждой стороны прикреплены разные геометрические фигуры. Педагог предлагает ребенку определить какой по форме предмет и положить его в соответствующий карман.

«Волшебные мешочки»

Цель: развитие тактильных ощущений.



Под зонтиком висят мешочки с различными наполнителями: фасоль, монеты, мелкие игрушки. Детям предлагается отгадать, что находится в мешочке.

«Прочитай слово»

Цель: формировать первоначальные навыки чтения



Педагог размещает в карманы буквы, слоги или слова для чтения или дети самостоятельно выкладывают слоги, лова.

«Какое у тебя настроение»

Цель: формировать умение оценивать свое эмоциональное состояние



Педагог предлагает повесить на зонтик смайлики, соответствующие настроению воспитанников.